

## Zhodnocení proveditelnosti CLILu ve škole

### Vzdělávací cíl

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout učitelům detailní informace o zavádění CLILu do školy. Účastníci získají nezbytné informace, jak postupovat krok za krokem při zavádění této metody, jak připravit žáky, pedagogické pracovníky a partnery školy na změnu, která dozajista ovlivní pozitivním směrem jejich jazykové vzdělávání. Zcela objektivně budou účastníci informováni o silných i slabých CLILových stránkách, které vyplývají z různých empirických šetření. Vzdělávací program je vhodný jako vstupní informační základ pro ty učitele, kteří zatím nemají s CLILEm praktické zkušenosti a rádi by získali ucelené informace, co vše je nutné realizovat, než CLIL začne ve škole reálně žít!

### Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program je koncipován tak, aby jeho obsah pokrýval propedeutický úvod ke CLILu s akcentem na praktické zavádění tohoto přístupu do škol. Obsahově tedy seminář pokrývá období od rozhodnutí školy zavést CLIL do ŠVP po faktický začátek CLILové výuky. Implementační proces bude odrážet typologii škol (základní a střední škola) a její specifika ve vztahu k přípravě učitelů (jazykové i oborově didaktické) a následné tvorbě výukových materiálů.

### VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Vzdělávací modul	Počet hodin
<p>Modul 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Výklad pojmu CLIL ve vztahu k dalším formám bilingválního vzdělávání, integrační charakter přístupu</li><li>✚ Využití stávajících modelů CLILu</li><li>✚ Přehled praktických zkušeností (akčních výzkumů) s CLIL dle jednotlivých předmětů</li><li>✚ Stanovení minimální požadované jazykové úrovně učitelů i žáků</li><li>✚ Začlenění (a vyškolení) učitelů, kteří se programu přímo účastní nebo budou figurovat v roli poradců a konzultantů</li><li>✚ Audit proveditelnosti metody CLIL na vlastní škole<ul style="list-style-type: none"><li>- zahrnuje jazykový audit učitelů nejazykových předmětů, selekci všeobecně vzdělávacích předmětů vhodných pro metodu CLIL v závislosti na výsledku jazykového auditu</li></ul></li><li>✚ Výsledky konkrétního implementačního procesu v praxi pohledem CLILového učitele</li></ul>	4

<p>Modul 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Jazyková příprava učitelů: PRE-CLIL</li> <li>✚ Vliv předmětu na jazykovou vybavenost učitelů</li> <li>✚ CLIL versus rodiče, žáci a školská rada</li> <li>✚ SOFT CLIL versus HARD CLIL</li> <li>✚ Tvorba výukových materiálů ve vazbě na jazykovou správnost, prostupnost CLIL v rámci učebního plánu (smysluplnost versus ad hoc implementace)</li> <li>✚ Tvorba výukových materiálů – reálný odhad tvorby jednoho výukového materiálu, testování materiálů v praxi</li> <li>✚ CLIL jako součást ŠVP</li> </ul>	4
--	---

### **Hodinová dotace a forma výuky**

Prezenční kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

### **Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele základních škol (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Požadované vstupní minimální znalosti dle SERR: žádné. Vzdělávací program je veden v českém jazyce.

### **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: aktivní účast - kolokvium. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.