

Anglický argot jako aktivizující metoda výuky

Vzdělávací cíl

Cílem vzdělávacího programu je seznámit pedagogické pracovníky s vhodnými způsoby jak začlenit vulgarismy a jiné expresivní lexikum do výuky anglického jazyka. Výuka cizího jazyka by měla odrážet skutečnou slovní zásobu, kterou mladí lidé reálně používají v jazyce mateřském. Použití argotu při výuce tak bezesporu doplňuje arzenál didaktického pluralismu o prvek, který je sice doplňkový, ale působí přirozeně a motivačně. Didaktický cíl vzdělávacího programu (způsoby implementace do výuky) doplňuje cíl lingvistický, v rámci kterého získají účastníci vzdělávacího modulu přehled o distribuci argotu v jednotlivých jazykových rovinách.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

DIDAKTICKÝ MODUL	Počet hodin
Z didaktického pohledu je využití argotu při výuce hodnoceno jako efektivní nástroj, který učitel anglického jazyka využívá při aktivizujících metodách. V průběhu semináře si účastníci prakticky vyzkoušejí práci s agrotom v rámci: a) různých typů cvičení včetně překladových – práce s překladem je prezentována jako specifická subdovednost, která doplňuje každou eklektickou vyučovací metodu, ať už je řazena mezi metody přímé nebo nepřímé, b) konverzačních simulačních her – např. účastníci se baví o neznámém slovesu, mohou reagovat pouze slovy ANO nebo NE, pouze učitel zná pravý význam daného slovesa a celou konverzaci, která se postupem času stává.	4
LINGVISTICKÝ MODUL	Počet hodin
Z lingvistického pohledu se seminář zaměřuje na mapování nejvíce frekventovaných slov z oblasti expresivního lexika, které mládež používá, aby jejich implementace v rámci výuky působila přirozeně a vzbudila tak motivaci žáků k vytváření přirozených hovorových dialogů. Expresivní slovní zásoba bude prezentována v lexikálních polích dle jednotlivých oblastí (např. oděvy, nadávky, jídlo a pití) včetně konkrétní okurence. Prezentací konkrétního jazykového korpusu bude demonstrována vazba expresivního lexika na preferované gramatické jevy v úrovni morfologické až hypersyntaktické. Závěr vzdělávacího programu má ryze aplikační charakter – prezentována bude reálná vyučovací hodina pod vedením rodilého mluvčího s aplikací všech použitých didaktických metod/druhů cvičení.	4

Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele základních škol

(II. stupeň), učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Požadované vstupní minimální znalosti dle SERR: B2.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Účastníci obdrží osvědčení o absolvování vzdělávací akce s požadovanými údaji dle pokynu MŠMT. Akce bude mít zpětnovazebné hodnocení v podobě evaluačních dotazníků, které účastníci kurzu vyplní po ukončení semináře.