

## Doplnující didaktické studium anglického jazyka (DDSAJ)

### Vzdělávací cíl

Účastník vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

### Obsah programu – podrobný přehled témat a termínů výuky

Studium zahrnuje 60 hodin výuky. Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **osmi vyučovacích bloků**. Každý vyučovací blok zahrnuje teoretickou a praktickou část/modul. Praktické moduly představují realizaci teorie v praxi, účastníci vzdělávacího programu budou pozorovat výuku AJ, provedou rozbor a připraví didaktickou analýzu svých vlastních vyučovacích hodin. V případě online formy probíhá observace na základě videonahrávek, nácvik jednotlivých dovedností probíhá rovněž online formou.

**Realizací praktických modulů se koncepce našeho studia DDSAJ odlišuje od ostatních studijních plánů DDSAJ, které jsou postaveny výlučně na teorii.**

Časová organizace studia	
<b>Termíny konání</b>	18. 9. 2021 25. 9. 2021 9. 10. 2021 23. 10. 2021 6. 11. 2021 20. 11. 2021 4. 12. 2021 18. 12. 2021
<b>Předpokládaná délka výuky</b>	vždy od 9.00 do 16.00 hod. včetně pauzy s výjimkou posledního termínu konání 18. 12. 2021, kdy budou probíhat závěrečná kolokvia od 9.00 do 12.00 hod.  První a poslední výuka (18. 9. 2021 a 18. 12. 2021) se koná v Orlové, zbývající termíny jsou realizovány online prostřednictvím MS Teams/Zoom. Se souhlasem účastníka vzdělávacího programu je možné realizovat poslední výuku online formou.

## Přehled modulů

### Modul 1:

Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.

### Modul 2:

Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.

### Modul 3:

Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 4:

Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 5:

Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 6:

Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 7:

Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 8:

Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

### Modul 9:

Fonetika a výslovnost.

### Modul 10:

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.

### Modul 11:

Využití ICT ve výuce.

### Modul 12:

Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka programu.

### Modul 13:

Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.

Modul 14:

Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.

Modul 15:

Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím angličtiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

**Praktické bloky** představují přímou realizaci teorie v praxi s přihlédnutím k různorodosti studijních skupin. Kromě pozorování výuky v rámci obou bloků se očekává min. jeden přímý vstup každého účastníka DDSAJ na předem zadané téma – témata budou zadána na prvním teoretickém bloku 18. 9. 2021. Poznatky z praktické výuky se následně rozebírají a zasazují do teoretických rámců. Obsah praktických bloků koreluje s doporučeným obsahem DDSAJ stanoveným MŠMT. Praktické bloky tak zahrnují výuku všech řečových dovedností + subdovedností (např. překlad, hovorová slovní zásoba).

**Teoretické bloky** budou funkčně navazovat na praktické bloky, dále budou akcentována témata, která se logicky v praktických blocích realizovat nedají - např. CLIL, didaktický překlad, metoda lexikálního přístupu, přímé versus nepřímé metody výuky cizích jazyků atd. - vše v závislosti na aktuální skladbě účastníků DDSAJ a reflexi jejich potřeb.

#### **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Každý účastník musí splnit následující kritéria: a) min. 80% účast, b) úspěšné absolvování dvou dílčích testů – úspěšnost min. 50%, c) úspěšné absolvování závěrečného kolokvia. Po splnění všech kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT a v souladu s platnou akreditací. Doporučený termín ukončení DDSAJ je k 18. 12. 2021. V případě potřeby je možné termín splnění výše uvedených podmínek posunout na základě individuálních požadavků do konce daného školního roku – 31. 8. 2022.