

Anglický jazyk pro školský management B2 (webinář)

Vzdělávací cíl

Cílem on-line vzdělávacího programu je zdokonalení **všech řečových dovedností** na výstupní úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (dále jen jako SERR). Přidanou hodnotu tvoří jasně koncipovaný **aplikační charakter studia**, v rámci kterého se účastníci zaměřují na: popis každodenních profesních činností (základy manažerské angličtiny: vedení porad, komunikace s učiteli, žáky a rodiči, komunikace s žadatelem o pracovní pozici), vždy ve vazbě na sociolingvistickou komponentu (správně použití formálnosti a zdvořilosti) a čistě lingvistické hledisko s akcentem na typickou slovní zásobu a gramatickou správnost.

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program obsahuje 40 modulů, které se rozdělují do dvou skupin:

GENERAL MODULES (všeobecné moduly) = 20 modulů (20x90minut)

Obsah všeobecných modulů se zaměřuje na všeobecná konverzační témata s cílem získat jistotu a rychlost zejména v dovednosti mluvení. Tyto moduly vede rodilý mluvčí a při výuce používá vlastní kompilované výukové materiály, které účastníkům předem zasílá. Nemalá pozornost se věnuje nácviku komunikačních strategií, které účastníci mohou využít při absolvování jazykové zkoušky na úrovni B2 dle SERR. Nedílnou součástí všeobecných modulů jsou prezentace jednotlivých účastníků v angličtině – detailní představení vlastní školy.

ESP MODULES (profesně zaměřené/odborné moduly) = 20 modulů (20x90minut)

V centru pozornosti je odborná terminologie primárně zaměřená na odborné koncepty. Každé lexikální pole je detailně zmapováno (např. téma technického popisu školy obsahuje až 250 slov) a uvedeno do praxe (simulace dialogů, prezentace, popisy obrázků, tvorba dokumentů školy). Lexikální pole (témata) se týkají:

- ✚ řízení školy – simulace porady, komunikace se zaměstnanci žáky a rodiči, komunikace s obchodními partnery školy, přijímací pohovor a výběr vhodného kandidáta na místo učitele atd.,
- ✚ tvorba interních dokumentů školy – základy formální komunikace (formální versus neformální dopis), rozbor vnitřního předpisu školy (jazykové prostředky – specifika právnických dokumentů),
- ✚ BICS (basic interpersonal communicative skills) – jsou jazykové dovednosti potřebné pro interakci v sociálních situacích, například veškeré rozhovory mezi učitelem a žáky. BICS se týká především komunikace vázané na kontext, komunikace tváří v tvář, která pokrývá

veškeré běžné situace odehrávající se v jednotlivých fázích vyučovacího procesu. Učitel se tak naučí správně komunikovat při zahájení, ukončení, hodnocení žáka/výuky, bude zvládat komunikaci při pochvalách, řešení kázeňských problémů atd.. BICS tedy představuje veškerou obecnou komunikaci ve třídě (classroom management communication) a její zvládnutí je podmínkou pro zavedení SOFT CLILu ve škole.

Odborné moduly jsou vedeny českým lektorem většinou v anglickém jazyce; výlučně v případech terminologického vyjasnění se používá mateřský jazyk jako prevence chybovosti/špatného překladu.

ZÁVAZNÝ POPIS ORGANIZAČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ON-LINE VÝUKY

On-line výuka bude probíhat prostřednictvím platformy **ZOOM** nebo **SKYPE**, přičemž všech 40 modulů (80 vyučovacích hodin) je koncipováno jako on-line synchronní výuka.

Veškeré použité materiály jsou kompatibilní s on-line výukou. Účastník vzdělávacího programu si žádné studijní materiály nepořizuje, vše je zasíláno elektronicky.

Hodinová dotace a forma výuky

On-line kurz v rozsahu 80 vyučovacích hodin.

Upřesnění cílové skupiny pedagogů

Kurz je určen pro management škol (pro ředitele, zástupce ředitele, případně další vedoucí pracovníky) a učitele se zájmem o cizojazyčnou profilaci v oblasti pedagogiky a řízení školy.

Požadované vstupní znalosti dle SERR: B1/B1+

Výstupní znalosti dle SERR: B2

Cílem vzdělávacího kurzu není primárně posun do vyšší úrovně dle SERR, jedná se o kultivaci odborných dovedností.

Plánované místo konání

Výuka bude probíhat on-line na platformě ZOOM nebo SKYPE.

Studijní literatura

Ve výuce budou využívány kompilace (handouty) k jednotlivým tématům, které jsou průběžně zasílány.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce, b) úspěšné absolvování jednoho průběžného a jednoho závěrečného on-line testu. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení.