

Tematický celek	Témata a úvodní texty	s.	Řečové intence a situace	Mluvnické učivo	Realie a kultura	Texty k samostatné čtení	s.	Rozšiřující texty
1.	Встреча. Как твой дела? Встреча на улице. Дима звонит Зуяне домой.	7 8	<p>Jak se kdo setkává se známými, které dávno neviděl? Jak se kdo má? Jak se komu daří? Co je u koho nového? Kde kdo byl a co dělal?</p>	<p>Časování slovesa vrátit se. Věty typu Мне придётся (пришлось) идти пешком. Здесь нет (не было) театра.</p>	<p>Как общаются люди в разных странах.</p>	«Первый человек». По рассказу Дмитрия Данилова.	25	<p>Расскажите, где вы были, Если вы не забыли? Платить? Плакать? Поговорили... По А. Шибяеву.</p>
2.	Как кто выглядит? Киностудия «Ритм» объявляет конкурс. Таня и Виктор разговаривают о конкурсе. Таня идёт на конкурс.	29	<p>Как кто вырада? Кто je кому подобный? Как описать взгляд человека? Кто пойдёт на конкурс? Кто se конкурс конан?</p>	<p>Ужádění podobnosti: похóж на когó. Skloňování přídavných jmen podle vzoru новы́й. Skloňování řadových číslovек (ктомё третий). Ужádění data (конкурс состоится второго марта).</p>	<p>Худóжественный портрёт в живописи.</p>	«Я - это ты, ты - это я». По рассказу Марины Велькович.	47	<p>Вы смóтрели сáмый популярный чёшский фильм 1996 гóда? Криминальная головоломка Подумайте....</p>
3.	Одежда. Смóтр-конкурс на все вкусы.	51	<p>Как se рёпаруве шкóлни (трёдни) мóдни прёхлёдка? Jaké modely kdo ррёведе? Jak se kdo облéкне (облёкá)? Co má kdo на собё? Co si kdo облéкне (облёкá)? Co kdo пóтребује (пóтребовал, bude пóтребоват)?</p>	<p>Vazba учётиться на когó. Ужádění vzájemnosti (друг другу). Рóуžití zájmen какой, котóрый. Вёту typu На ней (былá) кóфточка. Časování sloves одётсья, надётсь, снять. Рóуžití прёдложку для. Вёту typu Мне нужны очкí.</p>	<p>Русский национальный костюм.</p>	<p>А) Как пóдготовиться к выпускному вёчеру. Б) Дóлжен знать любóй мужчíна.</p>	69 71	<p>КОЛЛЕДЖ МОДЫ Современная мода</p>
4.	Мы разные. Письмó в редакцию газёты «Собесёдник».	75	<p>Jaké kdo má povahové vlastnosti? Kому je a кому není мóжно дóвёřоват? S kým se dá o všём hovóřit? S kým je (není) мóжné souhlasit? Kому je трёба помáhat? Co kdo má (musí, nesmí) дёлать?</p>	<p>Slovesné vazby ждатъ когó, что (чегó), пониматъ когó, что. Psaní data. Skloňování zpodstatněných přídavných jmen. Рóуžití spojek потому что, пóтому. Ужádění možnosti, nemožnosti, nutnosti, пóтребности.</p>	<p>Худóжественный портрёт в литетатуре.</p>	«УПК». Отрывок из рассказа Виктории Токаревой.	98	<p>Какóв я, такím я вижу и другóго? Что такóе интеллигёнтность? Харáктер по указáтельному пáльцу. Когдá хóчется нарушитть запрёт. «Кáин и Áвель».</p>

Тematický celek	5.	s.	Řečové intence a situace	Mluvnické učivo	Reálie a kultura	Texty k samostatné čtbě	s.	Rozšiřující texty
	<p>Погода. В горах легко заблудиться. Из дневника мамы.</p>	103	<p>Jaké je a jaké kdy bylo počasí? Jaké počasí bývá v různých ročních obdobích? Jaká je předpověď počasí na zítřek? Co se může stát, když se počasí rychle změní?</p>	<p>Skloňování přídavných jmen podle vzoru лётный. Выявление data a letоро́чtu.</p>	<p>Пейза́ж в ру́сской живописи и ли́терату́ре.</p>	<p>Компа́ния «Росси́я Тур» предлага́ет.</p>	122	<p>Непого́да. Зима́ уж на дво́ре стои́т. Како́е вре́мя го́да? Пого́да в ре́чи ру́сских.</p>