

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	Rozšiřující texty	s.
Úvod								
1.	Как тебя зовут?	6 8	Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Kdo to je?	Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvukových a nepřívukových slabik. Písmena: т, а, к, о, м; б, з, э; н, в, у; е, я.	Věty typu: Кто это? Это моя мама. Это не Ян, а Якуб.			
2.	Познакомьтесь!	16	Jak rozpravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda (kamarádku)? Jak si telefonicky domluvíte setkání?	Rozlišování přízvukových a nepřívukových slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с; б.	1. pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení. Číslovky 1–10 v 1. pádě.			
3.	Вы говорите по-русски?	32	Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? Který jazyk kdo zná a který se učí? Jak pozvete na návštěvu? Jak poděkujete? Jak se omluvíte?	Uprozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena ж, ф, ц, ш, х; ё, ю; ъ. Pořadí písmen abkuby. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní ne u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů.	1. pád číslovek 11–20. Srojení dva (три, четыре) часа, года ... пять ... часо́в лет. Časování sloves жить, знать, говорить в přítomném čase.			
4.	У Димы в гостях.	50	Jak kdo telefonuje? Jak kdo překonává jazykové obtíže? Jak se co řekne ruský?	Непřízvuké о, а. Пohyblivý přízvuk sloves учить, посмотре́ть. Intonace zvolacích vět. Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Souhrnné opakování abkuby.	1. pád číslovek 30–90 a 100–900. Podstatná jména pro číslovkách. Podstatná jména (брат, ма́ма) v 1.–3. pádě j. č. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звони́ть, быть, учи́ть, посмотре́ть.		Песня о друге – В. Высоцкий. Что кому́ и когда́ принято́ дарить?	52 65

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozšiřující texty	s.
5.	Наша семья. Таня и Зузана говорят о своей семье.	66	Kdo jsou členové vaší rodiny? Jaké máte další příbuzné? Máte sourozence? Kdo kde studuje, kdo chodí do školy? Kdo kde pracuje?	Změny intonace otázek podle jejich smyslu. Pohyblivý přízvuk slovesa учитьсь.	Podstatná jména ro číslovkách 2, 3, 4. Věty typu: Папа – врач. Он врач. Věty typu: У тебя есть брат? У меня есть брат. У меня нет брата. Osobní zájmena v 1.-3. pádě. Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. a mн. ч. Časování sloves работать, учиться.	Тяжёлая доля.	78	Разобраться в родственных связях иногда очень трудно. Чьи предки старше?	78
6.	Профессия. Интервью.	80	Čím kdo chce (nechce) být? Čím se kdo chce (nechce) stát? Jaké povolání kdo má? Co koho zajímá (nezajímá)? Co se komu líbí (nelíbí)?	Výslovnost де, те, не v přejatých slovech. Intonace otázek.	Věty typu: Папа работает врачом. 7. pád j. ч. vybraných podstatných jmen. Názvy profesí mužů a žen. 4. pád osobních zájmen. Časování slovesа хотеть. Rozlišování slovesných tvarů нравятся, нравятся; интересуется, интересуют.	У людей бывают разные профессии.	92	Приглашаем на работу...	86

Lekce	Témata a výchozí texty	s.	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Texty k samostatné četbě	s.	Rozšiřující texty	s.
7.	Свободное время. Так когда же мы встретимся?	94	Kdo má koho (co) rád? Co kdo rád dělá? Co kdo dělá ve volném čase? Jak někoho pozvat? Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?	Opakování: výslovnost nepřizvучných samohlásek. Výslovnost tvrdého л a měkkého л'.	I. a II. časování sloves typu читать, жить, говорить, учить. Slovesa se skupinou -ова- / -ева-. Zvratná slovesa. Slovesa se změnou kmenových souhlásek typu писать, ходить. Slovesné vazby играть на чём, играть во что.	Я хочу с тобой поговорить.	109	Борис Пастернак. Лев Николаевич Толстой.	101 110
8.	Знакомство. Объявления.	112	Kdo se s kým chce seznámit? Kdo si s kým chce dopisovat? O co se kdo zajímá? Jak napsat seznamovací inzerát?	Opakování: intonace otázek a odpovědí. Výslovnost zakončení zvratných sloves -ться, -тся.	Slovesa se změnou kmenových souhlásek (pokračování). Zvratná slovesa (pokračování). Slovesné vazby интересоватьсь чем, увлекаться чем. Sklonování osobních zájmen.	Лишний билет.	127		



– poslech nahrávky



– učivo k zapamatování



– mluvení



– doplňková cvičení



– samostatná četba



– vzory ke cvičením



– jak se kdo učí



– rozšiřující materiály



– nahrávka klíče ke cvičení



– Проверьте, чему вы научились