

## Španělský jazyk – přípravný kurz k jazykové zkoušce na úrovni C1

### Vzdělávací cíl

Cílem programu je získání požadovaných znalostí a dovedností na výstupní úrovni C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky a složení adekvátní zkoušky na výstupní úrovni. Vybudování pocitu komunikační jistoty, rychlá reakce na podněty různého charakteru ve školním prostředí jsou dalším cílem kurzu, který účastníky postupně připraví na praktické využití španělštiny v praxi.

### Obsah kurzu – podrobný přehled témat výuky

Obsahově bude vzdělávací program vycházet z obsahové stránky státní jazykové zkoušky všeobecné, důraz bude tedy kladen na celé spektrum dovedností (poslech, mluvení, psaní, porozumění písemnému textu). Školské praxi a praktickému využití jazykových znalostí ve škole se pak obsah kurzu blíží tím, že v rámci remediálních cvičení akcentuje zejména běžnou konverzaci mezi žákem a učitelem během celého vyučovacího procesu.

Výchozí texty nesou prvky uměleckého, publicistického, populárně-naučného a odborného stylu. Zdroji textů jsou zpravidla média, veřejné nápisy nebo značení, audiozáznamy, jednoduché ukázky vybraných uměleckých děl apod. Texty se vztahují ke konkrétním a běžným i méně běžným a abstraktním tématům a vycházejí z autentických situací, se kterými se můžeme setkat v každodenním životě i při cestování do zemí dané jazykové oblasti.

1. lekce – 10 hodin	
Gramatický modul – 6 hod.	Konverzační modul – 4 hod.
Vztažné věty Vazby se subjektivem: qué raro que...., qué pena que Předpřítomný subjunktiv Čtení: analýza testů A, B (SJZZ, 2012)	<b>Salud</b> Enfermedades, asistencia sanitaria y farmacéutica, características de la vida sana, alimentación sana / dañina, estrés, nuevos tipos de adicciones a (móvil, Internet, trabajo, juegos al azar, ...).
2. lekce – 10 hodin	
Gramatický modul – 6 hod.	Konverzační modul – 4 hod.
Rozdíly v použití qué/cuál Nepřímá řeč: rozkazy Imperfektivní tvary subjunktivu pravidelných a nepravidelných sloves Další vazby se subjektivem Poslech: analýza testů D, E (SJZZ, 2012)	<b>Fiestas y costumbres</b> Fiestas familiares (cumpleaños, santo, aniversario, bodas, ...), Navidad, Semana Santa, Fiestas Nacionales, tradiciones, hábitos, platos típicos de los países hispanohablantes / de la República Checa.

3. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Infinitivní vazby</p> <p>Podmínkové věty – shrnutí</p> <p>Psaní: formální x neformální dopis (SJZZ, 2012)</p>	<p><b>Naturaleza y ecología</b> Naturaleza y clima en países hispanohablantes / la República checa, reservas naturales, deterioro y modos de protección del medio ambiente, bio-productos / productos genéticamente manipulados.</p>
4. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Vazba gustaria+infinitiv/subjunktiv</p> <p>Vazba creo que+indikativ/ no creo que+subj.</p> <p>Gramatika: analýza testů G, H (SJZZ, 2012)</p>	<p><b>Ciudad /Campo</b> Vida urbana / en el campo, ciudades importantes en España e Hispanoamérica (Madrid, Barcelona, Ciudad de México,...), transporte público, monumentos, arquitectura, ocio (teatros, salas de cine, museos...), turismo.</p>
5. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Imperfektivní tvary subjunktivu nepr. sloves</p> <p>Querer+inf., querer que+subj.</p> <p>Poslech: analýza testů C, D (SJZZ, 2014)</p>	<p><b>Mundo laboral</b> Profesiones, jornada laboral, búsqueda de empleo, trabajo en el extranjero, desempleo, posibilidades y prestaciones laborales para personas desfavorecidas (discapacitados, refugiados, asilados, ...).</p>
6. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Přípustkové věty</p> <p>Koheze lexikální a gramatická</p> <p>Gramatika: analýza testu H (SJZZ, 2014)</p>	<p><b>Enseñanza</b> Sistema educativo en España: educación primaria /secundaria, bachillerato, formación profesional, enseñanza superior, universidades, Internet en la enseñanza, estudios de lenguas extranjeras, informática.</p>
7. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Slovtvorba</p> <p>Časy ve vyprávění</p> <p>Poslech: analýza testů C, D (SJZZ, 2015)</p>	<p><b>Servicios</b> Bancos, hostelería, servicios de reparación, urgencias (policía, ambulancia, bomberos, ayuda en carretera).</p>
8. lekce – 10 hodin	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
<p>Problémy španělského pravopisu</p>	<p><b>Compras</b> Formas de hacer compras, ofertas, gangas,</p>

Částice (apelové, hodnotící) Krácení příslovčí Psaní: rozbor témat (SJZZ, 2012 - 2013)	publicidad, tipos de establecimientos comerciales, grandes almacenes, supermercados, mercados, compras/servicios por Internet
<b>9. lekce – 10 hodin</b>	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
Opisné vazby s gerundiem/příčestím Trpný rod jako prostředek hyperbolizace Čtení: analýza testů A, B (SJZZ, 2014)	<b>El hombre y sus características físicas y mentales</b> Esperanza de la vida en España e Hispanoamérica., estilo de vida en comparación con nuestro país (coincidencias y diferencias), estilos de vestir, moda, hombre en el mundo de la ciencia: nuevas tecnologías, adelantos científicos.
<b>10. lekce – 10 hodin</b>	
<b>Gramatický modul – 6 hod.</b>	<b>Konverzační modul – 4 hod.</b>
Opakování Gramatika: analýza testů I (SJZZ, 2012 - 2014)	<b>Turismo / Viajes</b> Tipos de turismo: viajes organizados / individuales, tipos de alojamiento, agencias de viajes, experiencias personales, turismo en España / hostelería.

### Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 100 vyučovacích hodin.

### Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele MŠ, ZŠ (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

### Studijní literatura

Cvičné testy k SJZV (ŠJ)

Francisca Castro: Uso de la gramática – avanzado - *Edelsa*, Grupo Didascalía, S.A, Madrid, 2006. ISBN: 84-7711-135-9

### Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Po splnění kritérií (80% účast, úspěšné absolvování dvou testů) bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji v souladu s platným právním předpisem.

Kurz bude evaluován prostřednictvím dotazníků (dvě šetření – v polovině a na závěr programu), který budou vyplňovat účastníci kurzu.

